

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология человека

по направлению 49.03.01 –Физическая культура

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** формирование представлений о проявлениях жизнедеятельности организма человека, механизмах регуляции функций в изменяющихся условиях среды и при адаптации к мышечной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение общих механизмов регуляции и закономерностей деятельности организма при взаимодействии с окружающей средой в покое и при мышечной деятельности;
- формирование представлений о формировании двигательных навыков, физиологических механизмов управления движениями;
- изучение и закрепление знаний и представлений о функциональном состоянии висцеральных и соматических органов при взаимодействии с окружающей средой в покое и при мышечной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Физиология человека» является курсом, включенным в базовая часть (Б1.Б.11), подготовки студентов направления «Физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Биометрия, Биохимия спорта, Анатомия человека, Биология с основами экологии, Теория и методика физической культуры, Физиология человека. Дисциплина является предшествующей для курсов: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-1 способность определить анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия и общие закономерности взаимодействия организма с внешней средой, механизмы адаптации к факторам внешней и внутренней среды, механизмы регуляции функций при физических нагрузках; механизмы и фазы формирования двигательных навыков;
- **уметь:** проводить оценку функционального состояния организма человека в покое и при физических нагрузках; тестировать функциональное состояние и контролировать динамику морфофункциональных изменений в организме человека при мышечной деятельности
- **владеть:** методиками физиологического эксперимента и иметь опыт научного

исследования основных физиологических функций человека в покое и при физических нагрузках.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы (324 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: активные - лекции-визуализации, тематические семинары, тематические доклады, лабораторные занятия; интерактивные - семинары-конференции, доклады-дискуссии, семинары-презентации.

Удельный вес занятий проводимых с использованием интерактивных форм составляет 30 часов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование, доклады, рефераты; интерактивные – семинары-конференции, доклады-дискуссии, семинары-презентации.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос во время лабораторных занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета и экзамена.